



Droгие Nauczycielki, Drodzy Nauczyciele,

przedstawiamy serię warszawskich spacerowników "Czytamy miasto", które są propozycją na mikrowycieczki tropem niezwykłych miejsc i historii związanych z naszym miastem. Spacerowniki powstały z myślą o dzieciach w wieku 5-9 lat i mogą być z powodzeniem wykorzystane w pracy ze starszymi grupami przedszkolnymi i zerówkami.

Proponujemy sześć tras spacerów: po Kamionku, Starej Pradze, Starym Mokotowie, okolicach Alej Ujazdowskich, ulic Chłodnej i Krakowskiego Przedmieścia oraz Alej Ujazdowskich. Są one opisane na sześciu kartach edukacyjnych. Na każdej z nich znajduje się mapka danej okolicy oraz opis wybranych miejsc na trasie wraz z propozycjami zadań i zabaw.

Nasze spacerowniki przygotowaliśmy z myślą o wzbogaceniu programu zajęć – by można było z nich korzystać zarówno podczas wycieczek z dziećmi, jak również w czasie zajęć stacjonarnych (w związku z obecnymi obostrzeniami epidemicznymi). Wyjątkiem jest spacerownik poświęcony Starej Pradze, opracowany jako gra miejska – w tym przypadku konieczne jest odwiedzenie kolejnych miejsc i odpowiadanie na pytania zadane na karcie i odkrywanie hasła (ta karta jest również przeznaczona dla nieco starszych, czytających i piszących już dzieci).

Dzięki projektowi chcemy sprawić, by najmłodszy warszawiacy stali się entuzjastami stolicy, świadomymi jej dziedzictwa, historii, ale również współczesnego charakteru miasta. Nasz projekt ma służyć zwiększaniu wiedzy o historii Warszawy i kulturze, w atrakcyjny i kreatywny sposób pobudzać ciekawość historyczną i kulturalną dzieci.

Mamy nadzieję, że już niedługo przyjdzie moment, że razem ze swoimi podopiecznymi będziecie mogli wybrać się na prawdziwą wycieczkę szlakiem naszych spacerowników. Podrzucaamy więc jeszcze kilka porad dotyczących tego, jak korzystać z kart edukacyjnych w terenie:

- Trasy zostały przygotowane w taki sposób, że można nimi przejść w wybranym przez Was czasie, o dowolnej porze. Miejsca, o których piszemy, dostępne są bezterminowo.
- Na kartach proponujemy – najdogodniejszą w naszej ocenie – kolejność odwiedzania miejsc i kierunek pokonywania danej trasy, ale to też jest dowolne. Możecie zacząć od końca lub środka, nie musicie też pokonać całej proponowanej trasy.
- Najlepiej, gdyby każde dziecko miało wydrukowaną własną kartę – niektóre zadania polegają na dorysowaniu czy pokolorowaniu czegoś na karcie. Na spacerze bardzo przydadzą się ołówki i kredki.
- Przedszkolaki z pewnością będą potrzebowały Waszej pomocy z odczytaniem opisów na kartach i wykonaniem niektórych zadań, wymagających wpisania haseł (np. na karcie o Starej Pradze).
- Poszukajcie wspólnie z dziećmi psa Warsika, który spaceruje po Warszawie na każdej z naszych kart (a na niektórych z nich naprawdę dobrze się schował). :)
- Staraliśmy się nie poruszać trudnych tematów i unikać wyszukanych sformułowań, ale niektóre zagadnienia mogą okazać się dla dzieci niezrozumiałe, a pewne słowa – nieznane. Wasza pomoc w tłumaczeniu trudniejszych tematów będzie nieoceniona.
- Byłoby nam miło, gdyby nasze spacerowniki były dla grup inspiracją do rozwijania wiedzy, tworzenia prac plastycznych czy podejmowania innych kreatywnych działań w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas spaceru (lub zajęć zdalnych ze spacerownikami).
- Zachęcamy również do tworzenia fotorelacji ze spaceru oraz dokumentowania wrażeń i doświadczeń grupy (w formie fotobloga, gazetki ściennej, kolaży lub innych preferowanych przez grupę prac).

Będzie nam niezwykle miło, jeśli zdecydujecie się skorzystać z naszych kart edukacyjnych w pracy z dziećmi. Rozumiemy jednak, że w związku z obecną sytuacją epidemiczną nie zawsze będzie to możliwe. Zachęcamy więc, by za Waszym pośrednictwem spacerowniki trafiły do przedszkolaków i ich rodzin, jako ciekawa inspiracja do kreatywnego i aktywnego spędzania czasu w przestrzeni miejskiej.

Życzymy Wam ciekawych lekcji, udanych spacerów i wspaniałej zabawy!

Autorki projektu

Anna Lipiec (a.lipiec@fundacjaopus.pl)

Joanna Barczuk (j.barczuk@fundacjaopus.pl)

